

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

**Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Частная школа № 1»**

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

 /Дюбенюк М. В./

от «28» августа 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОАНО «Частная школа №1»

 /М. Ю. Охременко/

Приказ № 48 от «28» августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Ученический совет»

(для обучающихся 5-6 классов)

г. Брянск 2026

Пояснительная записка

Современное общество ставит перед образовательными учреждениями новые задачи, решения которых позволит молодому поколению наиболее полно реализовать себя в общественной жизни. Школа способна обеспечить не только интеллектуальное, но и социальное развитие: сформировать чувство ответственности за свои поступки и готовность к выполнению своих будущих обязанностей перед обществом.

Программа органа ученического самоуправления призвана помочь школьникам адаптироваться к окружающей их социальной жизни наименее болезненным способом - не путём проб и ошибок, а путём своевременного приобретения необходимых знаний и социального опыта. Это позволило бы школьникам уверенно действовать в различных жизненных ситуациях наиболее целесообразным и безопасным для себя и окружающих способом, а также осуществлять свои жизненные планы, не вступая в конфликт с социумом.

Программа школьного самоуправления призвана способствовать становлению подростка как социально активной личности, способной участвовать в творческом преобразовании социальной действительности. Программа способствует формированию у школьников нравственных понятий и социального опыта, гуманистических ценностных ориентаций:

- жизнь человека, его достоинство, право на индивидуальность;
- родные и близкие люди, их любовь, забота;
- добрые отношения с окружающими людьми, взаимопонимание, дружба;
- школа - дом, в котором ты живёшь, со своей историей, особенностями устройства, традициями и отличительными чертами характера его обитателей - источник развития и предмет гордости.

Цель:

Создание благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность. Стимулирование обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Задачи:

- создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого обучающегося;
- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом его возможностей;
- предоставление обучающимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс).
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.
- обучение органов ученического самоуправления активным формам работы с обучающимися;
 - оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни,
 - обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся;
 - воспитание сознательного отношения к учебе;
 - воспитание культурного и современного человека;
 - развитие инициативы и творчества учащихся в процессе коллективных дел.

Основные приоритеты Программы.

Ученическое самоуправление в содержании своей деятельности объединяет различные социальные институты вокруг решения таких важных проблем современности как формирование гражданской позиции, нравственной ответственности в духе ценностей

гражданского общества.

Функционирование системы самоуправления основано на следующих принципах:

- разделение полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие;
- выборность органа самоуправления учащихся;
- равноправие всех членов органа самоуправления;
- широкая гласность и открытость в деятельности органа школьного самоуправления;
- самостоятельность и свобода действий;
- коллегиальность принятия решений и персональная ответственность за их выполнение;
- учет объективных закономерностей, конкретных условий и обстоятельств;
- законность принимаемых решений;
- свобода критики и обмена мнениями по вопросам школьной жизни, деятельности органа самоуправления;
- гуманность к каждому отдельному человеку, приоритетность интересов учащихся;
- принцип педагогического руководства (целенаправленное развитие детского самоуправления);
- динамичность структуры органа ученического самоуправления;
- сознательность при выборе в состав органа ученического самоуправления;

Реализация перечисленных принципов позволяет установить демократический образ жизни в школе, создать благоприятные условия для свободного развития личности, а, следовательно, и ученического самоуправления.

Настоящая программа разработана для 5 – 6 классов на 17 часов (0,5 часа в неделю).

Личностные и метапредметные результаты освоения курса

Ожидаемые результаты программы:

- повышение значимости роли школьного ученического самоуправления в осуществлении совместной деятельности семьи и образовательного учреждения по воспитанию и развитию личности ребенка:

- раскрытие личностного потенциала учащихся в воспитательной системе школы;
- развитие познавательной, коммуникативной и мотивационной сферы личности ученика через деятельность в органах ученического самоуправления (целевой ориентир плана воспитательной работы из разделов «Духовно-нравственное воспитание» и «Познавательное воспитание»);

- формирование системы отношений учащихся к миру и самим себе (целевой ориентир плана воспитательной работы из раздела «Духовно-нравственное воспитание»).

Личностные результаты:

- выработка личной ответственности за собственное развитие;
- повышение уровня воспитанности;
- самораскрытие и самореализация личности;
- приобретение навыков общения в режиме реального времени.

Метапредметные результаты:

- раскрытие личностного потенциала учащихся в воспитательной системе школы;
- развитие познавательной, коммуникативной и мотивационной сферы личности ученика через деятельность в органах ученического самоуправления (целевой ориентир плана воспитательной работы из разделов «Духовно-нравственное воспитание» и «Познавательное воспитание»);

- формирование системы отношений учащихся к миру и самим себе (целевой ориентир плана воспитательной работы из раздела «Духовно-нравственное воспитание»);

- овладение детьми элементов самоанализа и самооценки.

Содержание курса внеурочной деятельности

Разделы/темы	Кол-во часов	Форма организации занятий/мероприятий
Кто такой лидер?	2,5	Вводная экскурсия, практическое занятие
Коллектив - основа организаторской деятельности	4,5	Работа в группах, урок-игра, практическая работа, мини-диалоги.
Как правильно организовать работу	5	Работа в группах, практическая работа, театральные зарисовки, ролевая игра
Организация самоуправления	2,5	Работа в группах, практическая работа
Игра – дело серьезное	2,5	Творческая работа, круглый стол, работа в группах, демонстрация папки успехов деятельности
Итого:	17	

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Формы организации и виды деятельности.
«Кто такой лидер?» (2,5 часов)			
1	Вводное занятие. Основные понятия и термины лидерского движения, 0,5 ч.	Рассказ о целях и задачах занятий по программе «Основы менеджмента». Знакомство с основными понятиями и терминами	Вводная экскурсия
2	Беседа на тему «Кто такой лидер?», 0,5 ч.	Подготовка рассказа «Кто такой лидер?».	Практическая работа
3	Основные направления деятельности детской организации, 0,5 ч.	Модели ученического самоуправления в школе и в общественном объединении.	Практическая работа
4	История возникновения детских организаций, 0,5 ч.	Презентация из истории детских организаций. Тесты «Имеете ли вы организаторские способности», «Умеете ли вы выполнять указания?»	Практическая работа
5	Формирование актива школы, 0,5 ч.	Создание макетов	Практическая работа
« Коллектив - основа организаторской деятельности » (5 ч)			
6	Стадии развития коллектива, 0,5 ч.	Практическое задание: описание коллектива	Работа в группах
7	Позиция актива в коллективе ребят, 0,5 ч.	Практическая работа	Работа в группах
8	Система поручений в детском коллективе, 0,5 ч.	Работа в парах по составлению структуры самоуправления	Урок-игра
9	Организаторская этика – что это такое?, 0,5 ч.	Вертушка общения	Практическая работа
10	Модели ученического самоуправления, 0,5 ч.	Практическое задание: создать модель ученического самоуправления для младших школьников	Практическая работа
11	Игра «Что такое коллектив?» «Портрет коллектива», 0,5 ч.	Работа в группах	Мини-диалоги.
12	Развитие лидерских качеств личности, 0,5 ч.	Создание рекламы лидеру	Практическая работа
13	Игра «Кто главный?», 0,5 ч.	Работа в группах	Практическая работа

14	Создание модели самоуправления, 0,5 ч.	Практическое задание: создать модель ученического самоуправления для обучающихся среднего уровня	Практическая работа
15	Создание модели самоуправления, 0,5 ч.	Практическое задание: создать модель ученического самоуправления для обучающихся старшего уровня	Практическая работа
« Как правильно организовать работу » (5 ч)			
16	Беседа: «10 этапов от старта до финиша», 0,5 ч.	Работа по составлению презентации	Практическая работа
17	Советы начинающему Организатору, 0,5 ч.	Работа по составлению презентации	Работа в группах
18	Принципы построения интервью, 0,5 ч.	Работа по составлению презентации	Практическая работа

19	Ролевые и деловые игры, имитирующие реальные жизненные ситуации, 0,5 ч.	Работа по составлению презентации	Театральные зарисовки
20	Организация самоуправления, 0,5 ч.	Работа по составлению презентации	Ролевая игра
21	Мозговой штурм, 0,5 ч.	Практическая работа по планированию	Практическая работа
22	От «А» до «Я», 0,5 ч.	Алфавит интересных дел	Работа в группах
23	«Я б в вожатые пошел», 0,5 ч.	Практическое занятие по вожатскому мастерству	Работа в группах
24	Вожатские таланты, 0,5 ч.	Практическое занятие по вожатскому мастерству	Ролевая игра
25	Планирование дня, 0,5 ч.	Работа по составлению презентации	Работа в группах

« Организация самоуправления » (2,5 ч)			
26	Беседа: «Что такое самоуправление? Структура самоуправления. Модель школьного ученического самоуправления», 0,5 ч.	Деловая игра	Практическая работа
27	Варианты создания информационного стенда школьного самоуправления, 0,5 ч.	Просмотр видеофильмов	Практическая работа.

28	Планирование деятельности классного коллектива, 0,5 ч.	Выполнение творческих индивидуальных заданий по темам: «Выборы», «Классные дела», «Праздники», «Перемены»	Практическая работа.
29	Познавательная игра «Волшебные вещи», 0,5 ч.	Работа в группе. Работа со справочным материалом.	Работа в группах
30	Организация мероприятия в классном коллективе, 0,5 ч.	Презентация мероприятия	Работа в группах
«Игра – дело серьезное» (2 ч)			
31	Беседа на тему «Играйте серьезно», 0,5 ч.	Практическое занятие: «Придумай игру»	Творческая работа
32	Проведение итогового мероприятия «Музей – хранитель памяти», 0,5 ч.	Обмен мнениями	Круглый стол
33	«Виды игр», 0,5 ч.	Практическое занятие	Работа в группах
34	Обобщающее занятие, 0,5 ч.	Подведение итогов обучения.	Демонстрация папки успехов деятельности

