Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Частная школа № 1»

УТВЕРЖДЕНО
решением
Педагогического совета
ОАНО «Частная школа №1»

Протокол № 1
от « 28 **»** 08 **20**26**г.**

УТВЕРЖЕНО
приказом директора
ОАНО «Частная школа №1»
_____/**М.Ю. Охременко/**

Приказ № 48
от « 28 **»** 08 **20**26**г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для основного общего образования
срок освоения 2 года (5 – 6 класс)

г. Брянск 2026

Рабочая программа по учебному предмету "Математика" (базовый уровень) (далее соответственно - программа по математике, математика) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по математике.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда

правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая

роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 357 часов: в 5 классе – 187 часов (5,5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	58	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	8		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	59	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	33	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	11		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		187	10	3	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	47	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	21	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	37	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	2		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические		
1.	Представление числовой информации в виде таблиц	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
2.	Цифры и числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
3.	Повторение основных понятий и методов курса начальной школы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
4.	Повторение основных понятий и методов курса начальной школы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
5.	Повторение основных понятий и методов курса начальной школы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
6.	**Входная контрольная работа №1**	**1**	**1**	0		https://всеконтрольные.рф/5klass/
7.	Анализ контрольной работы. Отрезок и его длина	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
8.	Отрезок и его длина	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass

9.	Ломаная	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
10.	Многоугольник	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
11.	Треугольник.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
12.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
13.	Плоскость, прямая, луч, угол	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
14.	Плоскость, прямая, луч, угол	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
15.	Шкалы и координатная прямая	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
16.	Шкалы и координатная прямая	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass

17.	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
18.	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
19.	Сравнение натуральных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
20.	Сравнение натуральных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
21.	Представление числовой информации	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
22.	Представление числовой информации	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
23.	Натуральные числа. Шкалы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
24.	**Контрольная работа №2"Натуральные числа. Шкалы"**	1	1	0		https://всеконтрольные.рф/5klass/
25.	Анализ контрольной работы. Арифметические	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс

	действия с натуральными числами.					https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
26.	Действие сложение. Свойства сложения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
27.	Действие сложение. Свойства сложения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
28.	Действие вычитание. Свойство вычитания	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
29.	Действие вычитание. Свойство вычитания	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
30.	Числовые и буквенные выражения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
31.	Числовые и буквенные выражения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
32.	Числовые и буквенные выражения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
33.	Числовые и буквенные выражения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс

						https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
34.	Уравнения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
35.	Уравнения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
36.	Уравнения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
37.	Уравнения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
38.	Сложение и вычитание натуральных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
39.	**Контрольная работа №3"Сложение и вычитание"**	1	1	0		https://всеконтрольные.рф/5klass/
40.	Анализ контрольной работы Действие умножения. Свойства нуля при сложении и	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass

	умножении, свойства единицы при умножении.					
41.	Действие умножения. Свойства умножения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
42.	Действие умножения. Свойства умножения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
43.	Действие деления. Свойства деления	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
44.	Действие деления. Свойства деления	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
45.	Деление с остатком	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
46.	Деление с остатком	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
47.	Упрощение выражений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
48.	Упрощение выражений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05

						Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
49.	Упрощение выражений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
50.	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
51.	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
52.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
53.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
54.	Степень с натуральным показателем	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс

						https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
55.	Степень с натуральным показателем	**1**	0	**0**		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
56.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
57.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
58.	Простые и составные числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
59.	Простые и составные числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
60.	Свойства и признаки делимости.Признаки делимости на 2, 5, 10	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass

61.	Свойства и признаки делимости. Признаки делимости на 3, 9	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
62.	Свойства и признаки делимости. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
63.	Умножение и деление, Свойства и признаки делимости.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
64.	**Контрольная работа №4 "Умножение и деление"**	1	1	0		https://всеконтрольные.рф/5klass/
65.	Анализ контрольной работы. Формулы	**1**	**0**	**0**		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
66.	Формулы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
67.	Площадь. Формула площади прямоугольника	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass

68.	Площадь. Формула площади прямоугольника	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
69.	Единицы измерения площадей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
70.	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
71.	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
72.	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
73.	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1	0	1		https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-razvertka-kuba-5-klass-6817775.html?ysclid=mevv0g1kjf313257192
74.	Площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс

						https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
75.	Решение задач на нахождение площади	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
76.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
77.	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
78.	Решение задач на нахождение объема	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
79.	**Контрольная работа №5 "Площади и объем"**	1	1	0		https://всеконтрольные.рф/5klass/
80.	Анализ контрольной работы. Окружность, круг, шар, цилиндр	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
81.	Окружность, круг, шар, цилиндр	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс

						https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
82.	Окружность, круг, шар, цилиндр	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
83.	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1	0	1		https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-postroenie-uzora-iz-okruzhnostej-5-klass-6881086.html?ysclid=mevv8odb8h348137315
84.	Доли и дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
85.	Изображение дробей на координатной прямой	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
86.	Изображение дробей на координатной прямой	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
87.	Сравнение дробей с одинаковым знаменателем	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass

88.	Сравнение дробей с одинаковым знаменателем	**1**	**0**	**0**		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
89.	Правильные и неправильные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
90.	Правильные и неправильные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
91.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
92.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
93.	Деление натуральных чисел и дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
94.	Деление натуральных чисел и дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс

						https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
95.	Смешанные числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
96.	Смешанные числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
97.	Смешанные числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
98.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
99.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass

100.	Дроби с одинаковым знаменателем. Смешанные числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
101.	**Контрольная работа №6 "Дроби"**	1	1	0		https://всеконтрольные.рф/5klass/
102.	Анализ контрольной работы. Основное свойство дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
103.	Сокращение дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
104.	Сокращение дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
105.	Сокращение дробей	**1**	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
106.	Сокращение дробей	**1**	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс

						https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
107.	Приведение дроби к заданному знаменателю	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
108.	Приведение дроби к заданному знаменателю	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
109.	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
110.	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
111.	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
112.	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass

113.	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
114.	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
115.	Сложение дробей с разными знаменателями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
116.	Сложение дробей с разными знаменателями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
117.	Сложение дробей с разными знаменателями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
118.	Вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
119.	Вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс

						https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
120.	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
121.	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
122.	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
123.	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
124.	Умножение дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
125.	Умножение дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass

126.	Умножение дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
127.	Умножение дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
128.	Нахождение части целого	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
129.	Нахождение части целого	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
130.	Нахождение части целого	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
131.	Нахождение части целого	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
132.	Деление дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс

						https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
133.	Деление дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
134.	Деление дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
135.	Деление дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
136.	Нахождение целого по его части	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
137.	Нахождение целого по его части	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
138.	Нахождение целого по его части	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass

139.	Нахождение целого по его части	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
140.	Нахождение целого по его части	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
141.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
142.	**Контрольная работа №7"Действия с дробями"**	1	1	0		https://всеконтрольные.рф/5klass/
143.	Анализ контрольной работы. Десятичная запись дробей	**1**	**0**	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
144.	Десятичная запись дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
145.	Десятичная запись дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass

146.	Сравнение десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
147.	Сравнение десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
148.	Сложение десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
149.	Сложение десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
150.	Вычитание десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
151.	Вычитание десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
152.	Действия с десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс

						https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
153.	Действия с десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
154.	Действия с десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
155.	Округление чисел. Прикидка	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
156.	Округление десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
157.	Округление десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
158.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass

159.	**Контрольная работа №8 "Сложение и вычитание десятичных дробей"**	1	1	0		https://всеконтрольные.рф/5klass/
160.	Анализ контрольной работы. Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
161.	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
162.	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
163.	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
164.	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
165.	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс

						https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
166.	Умножение на десятичную дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
167.	Умножение на десятичную дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
168.	Умножение на десятичную дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
169.	Деление на десятичную дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
170.	Деление на десятичную дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
171.	Деление на десятичную дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass

172.	Деление на десятичную дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
173.	Калькулятор	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
174.	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
175.	Виды углов. Чертёжный треугольник	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
176.	Измерение углов. Транспортир	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
177.	Практическая работа по теме "Построение углов"	1	0	1		https://infourok.ru/magazin-materialov/prakticheskaya-rabota-1-po-teme-postroenie-uglov-5-klass-1057261?ysclid=mevw2d5byj674266450
178.	Действия с десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс

						https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
179.	**Контрольная работа №9"Действия с десятичными дробями"**	1	0	0		https://всеконтрольные.рф/5klass/
180.	Анализ контрольной работы. Действия с десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
181.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
182.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
183.	**Итоговая контрольная работа**	1	0	0		https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-matematike-za-5-klass-2024-25-uch-god-7865383.html?ysclid=mevwcplrmo541318200
184.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass

185.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
186.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
187.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		187	10	3		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ П/П	ТЕМА УРОКА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			ДАТА ИЗУЧЕНИЯ	ЭЛЕКТРОННЫЕ ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Повторение курса математики 5 класса (8)						
1.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Свойства арифметических действий.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
2.	Округление натуральных чисел. Буквенные выражения. Уравнение.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
3.	Делители и кратные числа. Делимость суммы и произведения. Признаки делимости.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
4.	Обыкновенные дроби.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass

5.	Десятичные дроби.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
6.	Наглядные представления о фигурах на плоскости. Формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
7.	***Входная контрольная работа***	1	1	0		Письменный контроль
8.	Среднее арифметическое	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
9.	Среднее арифметическое	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
10.	Проценты	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass

11.	Проценты	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
12.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
13.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
14.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
15.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
16.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс

						https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
17.	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
18.	Практическая работа «Представление числовой информации в круговых диаграммах»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
19.	Виды треугольников	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
20.	Виды треугольников	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
21.	Понятие множества	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
22.	Понятие множества	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06

						Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
23.	Обобщение темы «Вычисления и измерения»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
24.	***Контрольная работа № 2*** **Вычисления и измерения**	1	1	0		Письменный контроль
25.	Анализ контрольной работы Делимость суммы и произведения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
26.	Делимость суммы и произведения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
27.	Деление с остатком	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
28.	Деление с остатком Решение текстовых задач	1	0	0		https://infourok.ru/didakticheskiy-material-po-matematike-zadachi-na-delenie-s-ostatkom-

						3577898.html?ysclid=mexf8kepul82335631
29.	Разложение числа на простые множители	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
30.	Разложение числа на простые множители	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
31.	Взаимно простые числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
32.	Наибольший общий делитель.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
33.	Наибольший общий делитель.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
34.	Наибольший общий делитель.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06

						Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
35.	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
36.	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
37.	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
38.	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
39.	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass

40.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
41.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
42.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
43.	***Контрольная работа № 3*** **НОК и НОД. Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей**	1	1	0		https://всеконтрольные.рф/matematika-6-vilenkin-kr-krajneva/
44.	Анализ контрольной работы. Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
45.	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс

						https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
46.	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
47.	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
48.	Действие умножения смешанных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
49.	Действие умножения смешанных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
50.	Действие умножения смешанных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
51.	Нахождение дроби от числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06

						Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
52.	Нахождение дроби от числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
53.	Нахождение дроби от числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
54.	Применение распределительного свойства умножения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
55.	Применение распределительного свойства умножения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
56.	Применение распределительного свойства умножения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass

57.	Действие умножения смешанных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
58.	Действие деления смешанных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
59.	Действие деления смешанных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
60.	Действие деления смешанных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
61.	Действие деления смешанных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
62.	Нахождение числа по его дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс

						https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
63.	Нахождение числа по его дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
64.	Нахождение числа по его дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
65.	Дробные выражения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
66.	Дробные выражения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
67.	Дробные выражения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
68.	Действие деления смешанных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06

						Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
69.	***Контрольная работа №4*** **Действия со смешанными числами**	1	1	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
70.	Анализ контрольной работы. Отношения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
71.	Отношения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
72.	Отношения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
73.	Деление в данном отношении	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass

74.	Пропорции	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
75.	Пропорции	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
76.	Пропорции	0	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
77.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
78.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
79.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс

						https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
80.	Отношения и пропорции	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
81.	***Контрольная работа № 5*** **Отношения и пропорции**	1	1	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
82.	Анализ контрольной работы. Масштаб	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
83.	Масштаб	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
84.	Масштаб	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
85.	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06

						Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
86.	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1	0	1		https://infourok.ru/magazin-materialov/prakticheskaya-rabota-po-teme-osevaya-simmetriya-6-klass-1046842?ysclid=mewenz5346502362571
87.	Длина окружности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
88.	Длина окружности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
89.	Площадь круга	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
90.	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1	0	1		https://infourok.ru/magazin-materialov/prakticheskaya-rabota-2-po-teme-ploshad-kruga-6-klass-1050090?ysclid=mewer2c9qq179122617

91.	Масштаб. Длина окружности , площадь круга.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
92.	***Контрольная работа № 6 Масштаб. Длина окружности , площадь круга.***	1	1	0		Письменный контроль
93.	Анализ контрольной работы. Положительные и отрицательные числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
94.	Положительные и отрицательные числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
95.	Противоположные числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
96.	Противоположные числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass

97.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
98.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
99.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
100.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
101.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
102.	Изменение величин	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс

						https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
103.	Изменение величин	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
104.	Положительные и отрицательные числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
105.	**Контрольная работа № 7** Положительные и отрицательные числа	1	1	0	к/р	Письменный контроль
106.	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
107.	Сложение отрицательных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
108.	Сложение отрицательных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс

						https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
109.	Сложение чисел с разными знаками	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
110.	Сложение чисел с разными знаками	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
111.	Сложение чисел с разными знаками	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
112.	Действие вычитания с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
113.	Действие вычитания с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass

114.	Действие вычитания с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
115.	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
116.	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
117.	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1	0	0		
118.	***Контрольная работа № 8 Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел***	1	1	0	к/р	Письменный контроль
119.	Анализ контрольной работы Действие умножения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass

120.	Действие умножения с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
121.	Действие умножения с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
122.	Действие деления с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
123.	Действие деления с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
124.	Рациональные числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
125.	Рациональные числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс

						https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
126.	Свойства действий с рациональными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
127.	Свойства действий с рациональными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
128.	*Действия с рациональными числами*	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
129.	***Контрольная работа № 9 Действия с рациональными числами***	1	1	0	к/р	Письменный контроль
130.	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
131.	Раскрытие скобок	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс

						https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
132.	Раскрытие скобок	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
133.	Раскрытие скобок	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
134.	Коэффициент	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
135.	Коэффициент	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
136.	Коэффициент	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
137.	Подобные слагаемые	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06

						Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
138.	Подобные слагаемые	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
139.	Подобные слагаемые	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
140.	Подобные слагаемые	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
141.	Решение уравнений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
142.	Решение уравнений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass

143.	Решение уравнений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
144.	Решение задач с помощью уравнений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
145.	Решение задач с помощью уравнений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
146.	Решение задач с помощью уравнений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
147.	Преобразование буквенных выражений. Уравнения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
148.	***Контрольная работа № 10 Преобразование буквенных выражений. Уравнения***	1	1	0	к/р	Письменный контроль

149.	Анализ контрольной работы. Перпендикулярные прямые	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
150.	Перпендикулярные прямые	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
151.	Параллельные прямые	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
152.	Координатная плоскость	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
153.	Координатная плоскость	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
154.	Координатная плоскость	1	0	0	с/р	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс

						https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
155.	**Практическая работа по теме "Координатная плоскость"**	1	0	1		
156.	Столбчатые и круговые диаграммы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
157.	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
158.	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
159.	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера/ Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1	0	0		Письменный контроль
160.	Понятие объёма; единицы измерения объёма.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06

	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма					Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
161.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний Признаки делимости	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
162.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний Действия со смешанными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
163.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний Сложение и вычитание рациональных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
164.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний Умножение рациональных чисел Деление рациональных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass

165.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний Параллельные прямые Перпендикулярные прямые	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
166.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний Координатная плоскость	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
167.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
168.	***Итоговая контрольная работа***	1	1	0		
169.	Анализ итоговой контрольной работы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
170.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06 Якласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
	Итого	170	10	5		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
1.2	Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби
1.3	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой
1.4	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
1.5	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений
1.6	Округлять натуральные числа
2	Решение текстовых задач
2.1	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов
2.2	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость
2.3	Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач
2.4	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие

2.5	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3	Наглядная геометрия
3.1	Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг
3.2	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур
3.3	Использовать терминологию, связанную с углами: вершина сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр
3.4	Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки
3.5	Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса
3.6	Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра
3.7	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге
3.8	Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие
3.9	Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба
3.10	Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма
3.11	Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях

6 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа
1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки
1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
2	Числовые и буквенные выражения
2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени
2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители
2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения
2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений
2.5	Находить неизвестный компонент равенства

3	Решение текстовых задач
3.1	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом
3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
3.4	Составлять буквенные выражения по условию задачи
3.5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3.6	Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры
4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии
4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы
4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие
4.6	Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке

4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие
4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка
4.9	Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед
4.10	Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма
4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

5 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа и нуль
1.1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой
1.2	Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичная система счисления
1.3	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Округление натуральных чисел
1.4	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойство нуля при сложении, свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения
1.5	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий
1.6	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком
1.7	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых
1.8	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения
2	Дроби
2.1	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой

2.2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей
2.3	Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части
2.4	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей
2.5	Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей
3	Решение текстовых задач
3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
3.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем
3.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
3.4	Решение основных задач на дроби
3.5	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы
4.2	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира
4.3	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник; о равенстве фигур
4.4	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата

4.5	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади
4.6	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
4.7	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма

6 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.2	Округление натуральных чисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
1.4	Деление с остатком
2	Дроби
2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления
2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной
2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями

2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач
2.6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
3	Положительные и отрицательные числа
3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
4	Буквенные выражения
4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
4.2	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба
5	Решение текстовых задач
5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
5.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
5.5	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

5.6	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы. Чтение круговых диаграмм
6	Наглядная геометрия
6.1	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг
6.2	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые
6.3	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
6.4	Измерение и построение углов с помощью транспортира
6.5	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
6.6	Четырёхугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей
6.7	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге
6.8	Периметр многоугольника
6.9	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
6.10	Приближённое измерение длины окружности, площади круга
6.11	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур
6.12	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
6.13	Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 5 класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях/ Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А.С. Чесноков и др. – 5-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2025;
- Математика. Рабочая тетрадь. 5 класс. Ч.1 УМК: Математика. Виленкин Н.Я. (5-6) Бурмистрова Е.Н.

  Математика. 6 класс. Базовый уровень. Рабочая тетрадь Ткачёва М. В. УМК: Математика. Виленкин Н.Я. (5-6)

  Математика. Рабочая тетрадь. 5 класс. Ч.2 УМК: Математика. Виленкин Н.Я. (5-6) Бурмистрова Е.Н.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Контрольные работы «Математика» 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И., Крайнева Л.Б.

- Математические диктанты 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И., Митяева И.М.

- Математический тренажер 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И., Погодин В.Н.

Методические рекомендации для учителя. Преподавание математики в 5-6 класссах. Автор Жохов В.И.

- Программа «Математика» 5-6 классы. Автор-составитель Жохов В.И.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://infourok.ru/

https://resh.edu.ru/?ysclid=mexi1oaoqr741094052

http://school-collection.edu.ru – коллекция образовательных ресурсов;

https://videouroki.net - видео уроки;

www.math-on-line.com -занимательная математика;

http://www.logpres.narod.ru – примеры информационных технологий;

http://www.allmath.ru - вся математика;

http://mathem.h1.ru – математика on-line;

http://www.exponenta.ru - образовательный математический сайт;

«Электронная библиотека2000 по математике», CD-ROM;

Образовательная коллекция «Математика 5-6 классы»;

https://www.mathvaz.ru - Досье учителя математики.

«Математика 5-6 класс». CD-ROM;

Единая коллекция ЦОР: https://web.archive.org/web/20160323053102/http://school-collection.edu.ru/catalog/

WWW.hportal.ru;

https://myschool.edu.ru/?ysclid=mexibr8kcy811052606